

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ

Р.Р. Гиляев

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Школа безопасности»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (с изменениями и дополнениями). Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся.

Цели курса:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Задачи курса:

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- овладение навыками оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях;
- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;

- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою подготовку к экзаменам с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- задействовать различные интеллектуальные ресурсы при подготовке к экзаменам;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни ;
- уметь формулировать собственные проблемы ;

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации ;
- учиться самостоятельно решать проблемы в стрессовой ситуации;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;

Личностные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации ;
- учиться самостоятельно решать проблемы в стрессовой ситуации;
- формулировать свое собственное мнение и позицию ;

Средства формирования УУД: *словесные методы, методы проблемного обучения, метод погружения, метод проектов, метод наблюдения, метод экспериментальной психологии, анализ продуктов деятельности, анкетирование и др.*

Содержание курса

Внеурочная деятельность «Школа безопасности» рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю в течение учебного года.

1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Определение отрицательного отношения к алкоголю, курению, наркомании и токсикомании. Правила дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасность на водоёмах. Экологическая безопасность. Национальная безопасность Российской Федерации. Современные проблемы безопасности социального характера. Опасные ситуации социального характера. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях. Ориентирование на местности. Порядок движения по маршруту.

2.Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Природные пожары. Чрезвычайные биолого-социальные ситуации. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и

военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке от приёма психоактивных веществ. Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова. Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Общие правила транспортировки пострадавшего. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Приёмы и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

Тематическое планирование

Реализация воспитательного потенциала программы предусматривает: использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей

№	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	теория	беседа
2.		2	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Определение отрицательного отношения к алкоголю, курению, наркомании и токсикомании	теория	беседа
3.		2	Правила дорожного движения	теория	викторина
4.		2	Пожарная безопасность	теория	викторина
5.		2	Безопасность на водоёмах	теория	дискуссия
6.		2	Экологическая безопасность	практика	брей ринг
7.		2	Национальная безопасность Российской Федерации	теория	беседа
8.		2	Современные проблемы безопасности социального характера	теория	беседа
9.		2	Опасные ситуации социального характера	теория	беседа
10.		2	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	теория	игра

11.		2	Подготовка к активному отдыху на природе	практика	доклад
12.		2	Активный отдых на природе и безопасность	практика	проект
13.		2	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	практика	викторина
14.		2	Опасные ситуации в природных условиях	практика	доклад
15.		2	Ориентирование на местности	практика	викторина
16.		2	Порядок движения по маршруту.	теория	беседа
17.	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	2	ЧС природного характера	теория	беседа
18.		2	Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения	теория	беседа
19.		2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	теория	беседа
20.		2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		
21.		2	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	теория	беседа
22.		2	Природные пожары	теория	беседа
23.		2	Чрезвычайные биологосоциальные ситуации	теория	беседа
24.		2	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	теория	беседа
25.		2	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	практика	беседа
26.	Оказание первой медицинской помощи	2	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	теория	беседа
27.		2	Первая медицинская помощь при передозировке от приёма психоактивных веществ	теория	беседа
28.		2	Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова	теория	беседа
29.		2	Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека	практика	отработка
30.		2	Походная аптечка. Лекарственные растения.	теория	беседа

31.	2	Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи	практика	отработка
32.	2	Общие правила транспортировки пострадавшего	практика	отработка
33.	2	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	практика	отработка
34.	2	Приёмы и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.	практика	отработка

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы курса внеурочной деятельности

Для проведения процедуры *промежуточной аттестации* используются следующие формы отслеживания результатов:

- участие в олимпиадах, соревнованиях по основам безопасности;
- защита индивидуальных проектов.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

Сформированность регулятивных УУД	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Сформированность коммуникативных УУД	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.